UNIVERSITE POPULAIRE

PROGRAMME DE FORMATION

ARABE DECOUVERTE - NIVEAU A1.2

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif A1.2, niveau débutant

A ce niveau, vous pourrez comprendre des phrases très simples de la vie quotidienne si l'on vous parle lentement et distinctement. Vous saurez vous présenter, décrire votre travail, votre famille, votre environnement, parler de vos goûts, de vos habitudes, raconter des souvenirs. Vous pourrez écrire une carte postale. Vos compétences vous permettront de répondre à des besoins simples et concrets.

PRE-REQUIS

Niveau A1.1 acquis

DUREE

18 séances de 2h ou 24 séances de 1h30, soit 36 heures de formation, à raison d'une séance par semaine, hors vacances scolaires

PUBLICS

Adultes, salariés d'entreprises, particuliers, demandeurs d'emploi

COMPETENCES-CLES

- Compréhension de l'oral

Comprendre des mots familiers relatifs à soi-même, sa famille, son environnement concerte et familial et des consignes courantes
Se présenter

- Expression écrite

Ecrire des mots en respectant les changements de graphie, écrire des textes courts

- Compréhension de l'écrit

Lire avec l'accentuation ; commencer à lire sans l'accentuation

- Interaction orale

Utiliser les formes de politesse pour saluer, prendre congés, remercier
Questionner, demander des renseignements

- Expression orale en continu

Lire un texte
Se présenter, se décrire, décrire un lieu familier
Produire une courte annonce et des énoncés narratifs courts

Démarche

Jeux de rôles, présentations, échanges, débats. Activités de compréhension orale. Exercices d'entraînement pour reprendre le contenu grammatical et lexical de chaque leçon, activités de compréhension et de production écrite. Réflexions sur des aspects de la culture arabophone.

Evaluation

Participation en classe, résultats aux tests hebdomadaires, travaux d'expression écrite à faire chez soi chaque semaine, examen à la fin de l'année.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES MIS EN ŒUVRE

- Adaptabilité des intervenants au travers d'exercices concrets centrés sur les besoins des apprenants. Les leçons s'articulent autour des quatre compétences langagières fondamentales (écoute, compréhension, prononciation et écriture) qui sont enseignées de manière équilibrée lors de chaque leçon.
- Salles de cours adaptées à l'apprentissage des langues (capacité : 20 personnes, maximum).
- Moyens techniques mis à la disposition des formateurs : magnétoscopes, lecteur CD, magnétoscope, TV, rétroprojecteur, vidéoprojecteur, lecteur DVD, photocopieur, etc.
- Manuels de cours appropriés aux niveaux d'apprentissage, cassettes audio ou CD, et tout autre matériel jugé utile par le formateur pour le cours.

MOYENS D'EVALUATION

- 1ère évaluation de l'apprenant sous forme de QCM avant inscription, pour déterminer le groupe de niveau approprié.
- Durant le cycle de formation, exercices de révision pour vérifier les acquis et combler les lacunes éventuelles. Exercices pratiques à réaliser d'une semaine à l'autre pour évaluer les acquis. Evaluation formative durant les séances.
- En juin, possibilité pour les apprenants de s'inscrire aux épreuves du Certificat de Langues des Universités Populaires de France, en fonction de leur niveau.
- Pour le suivi des cours, liste d'émargement à faire signer par les apprenants à chaque séance.

ENCADREMENT D'UNE ACTION DE FORMATION

- Formateurs natifs du pays dont ils enseignent la langue.
- Formateurs ayant séjourné dans le pays en maîtrisant la langue enseignée couramment.
- Formateurs diplômés en langues *(minimum Bac + 3 ou 4)* et ayant une excellente maîtrise de celle-ci.
- Formateurs ayant déjà de l'expérience dans l'enseignement des langues aux adultes (ou aux enfants) pour le compte de l'Education nationale ou d'autres organismes de formation.

PROGRAMME

Arabe niveau A1.2	
Acquisition de points lexicaux et grammaticaux	**Développement des activités de communication**
Conjugaison des personnes au pluriel	Les voyages
Le passé: singulier et première personne du pluriel	Les repas
Le présent des verbes réguliers	Compter
Le pluriel des noms : interne et externe	Dire l'heure
Les auxiliaires être et avoir au passé	Dire ce que l'on possède ou pas
Les pronoms affixes	Raconter un fait au passé et au présent
Les pluriels des adjectifs	Raconter un fait au futur
Les pronoms personnels	Donner des ordres
L'annexion entre les mots	Localiser
Les compléments et expression de temps	Articulations logiques et coordination
Exprimer la négation : ma, la lam, laysa	Interroger
L'impératif	
Dénombrer	
Le futur	
Les participes passés et présents	
Ne pas être	
Les diptotes et irréguliers	
La racine des mots	