

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant (par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc.- et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

PRE-REQUIS

Aucune ou quelques notions succinctes de la langue.

PROGRAMME

Développement des activités de communication langagière sur les thèmes suivants :

➤ Parler de soi :

- se présenter (âge, nom, dire d'où l'on vient, où l'on habite, sa nationalité, son n° de téléphone...),
- dire ce que l'on possède ou pas,
- exprimer des sentiments de façon simple,
- parler de ses goûts (ce que l'on aime, n'aime pas, ce que l'on préfère et déteste),
- dire que l'on sait ou pas faire,
- dire que l'on ne comprend pas, ce que l'on fait (actions courantes), ce que l'on a fait ; où l'on était, où on est allé, ce que l'on va faire.

➤ Parler des autres :

- se saluer, prendre congé ; répondre, remercier; présenter ses excuses ; inviter/interroger,
- exprimer son accord, désaccord, incertitude, jugement,
- demander des informations à quelqu'un (nom, âge, famille, goûts, etc),
- formuler une demande polie pour obtenir la permission de, de l'aide, des explications.

➤ Présenter une personne, un animal ou une chose :

- demander et dire à qui appartient une chose (nombres de 1 à 100, les quantitatifs),
- le temps qu'il fait ; date et heure ; localiser,
- quelques articulations de logique et coordination.

Acquisition des points grammaticaux et lexicaux suivants :

- La phrase simple : sujet + verbe d'action + complément, sujet + 很 + verbe qualificatif.
- La place des compléments circonstanciels de temps et de lieu.
- Les questions ouvertes et fermées.
- La négation.
- Les verbes auxiliaires : 可以, 要, 会, 想
- Le comparatif de supériorité, d'égalité.
- La localisation : les locatifs et leur place dans la phrase.
- L'articulation logique : 可是, 不过

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES MIS EN ŒUVRE

- Adaptabilité des intervenants au travers d'exercices concrets centrés sur les besoins des apprenants. Les leçons s'articulent autour des quatre compétences langagières fondamentales (écoute, compréhension, prononciation et écriture) qui sont enseignées de manière équilibrée lors de chaque leçon.
- Salles de cours adaptées à l'apprentissage des langues (capacité : 20 pers. maximum).
- Moyens techniques mis à disposition des formateurs : magnétophones, lecteur CD, magnétoscope, TV, rétroprojecteur, vidéoprojecteur, lecteur DVD, photocopieur, etc.
- Manuels de cours appropriés aux niveaux d'apprentissage, cassettes audio ou CD, et tout autre matériel jugé utile par le formateur pour le cours.

MOYENS D'ÉVALUATION

- 1^{ère} évaluation de l'apprenant sous forme de QCM avant inscription, pour déterminer le groupe de niveau approprié.
- Durant le cycle de formation, exercices de révision pour vérifier les acquis et combler les lacunes éventuelles. Exercices pratiques à réaliser d'une semaine à l'autre pour évaluer les acquis. Evaluation formative durant les séances.
- En juin, possibilité pour les apprenants de s'inscrire aux épreuves du Certificat de Langues des Universités Populaires de France, en fonction de leur niveau.
- Pour le suivi des cours, liste d'émargement à faire signer par les apprenants à chaque séance.

ENCADREMENT D'UNE ACTION DE FORMATION

- Formateurs natifs du pays dont ils enseignent la langue.
- Formateurs ayant séjourné dans le pays en maîtrisant la langue enseignée couramment.
- Formateurs diplômés en langues (*minimum Bac +3 ou 4*) et ayant une excellente maîtrise de celle-ci.
- Formateurs ayant déjà de l'expérience dans l'enseignement des langues aux adultes (ou aux enfants) pour le compte de l'Education nationale ou d'autres organismes de formation.

DUREE DE LA FORMATION

20 séances de 1h30

Possibilité d'intégrer le groupe de niveau supérieur après chaque cycle.