

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Parler de soi
- Exprimer ses goûts et ses besoins
- Se situer simplement dans l'espace

PRE-REQUIS

Avoir acquis le niveau précédent A1.1

PROGRAMME

Le côté pragmatique de la communication est mis en avant pour une acquisition rapide de la compréhension et de l'expression orales.

Le programme pédagogique respecte les travaux d'adaptation à la LSF du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

- Description :
De son lieu d'habitation ;
De personnes et d'objets familiers ;
D'animaux.
- Compréhension de signes familiers relatifs à sa famille et à son environnement immédiat.
- Expression de sensations et de quelques sentiments de base.
- La phrase interrogative.
- Expression de courts événements situés dans le temps :
Le présent et le passé
Le présent et le futur

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES MIS EN OEUVRE

Supports : Ils sont variés et la plupart sont créés spécifiquement pour le cours.

- Documents vidéo mettant en scène un grand nombre de locuteurs de la LSF, tout au long de l'apprentissage.
- Documents visuels : images, bandes dessinées, photos.
- Documents informatiques présentés en vidéo-projection.
- Jeux variés

MOYENS D'EVALUATION

- Tout au long de la formation, le formateur reste à l'écoute des stagiaires et leur donne des conseils quant à la poursuite de la formation. A l'issue du cycle A1, à la fin du module A1.4, les apprenants peuvent passer un test qui permettra d'évaluer leurs connaissances de la Langue des Signes Française. Une attestation de compétences de Visuel-LSF pourra leur être délivrée en cas de réussite.

ENCADREMENT D'UNE ACTION DE FORMATION

- Formateurs sourds
- Formateurs diplômés Visuel-LSF

- Formateurs ayant déjà de l'expérience dans l'enseignement des langues aux adultes (ou aux enfants).

DUREE DE LA FORMATION

30 heures à raison de 15 séances hebdomadaires de 2 heures.

Possibilité d'intégrer le groupe de niveau supérieur après chaque cycle.