

**PROGRAMME DE FORMATION**

**RUSSE DECOUVERTE - NIVEAU A1**

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Objectif A1, niveau débutant

Pour comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Pour se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant (par exemple, sur son lieu de travail, d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient...) et peut répondre au même type de questions. Pour communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

**PRE-REQUIS**

Aucun niveau requis

**DUREE**

20 séances de 1h30, soit 30 heures de formation, à raison d'une séance par semaine, hors vacances scolaires

**PUBLICS**

Adultes, salariés d'entreprises, particuliers, demandeurs d'emploi

**COMPETENCES-CLES**

- Compréhension de l'oral  
Distinguer les sons  
Comprendre des mots familiers relatifs à soi-même, sa famille, son environnement concret et familial et des consignes courantes  
Se présenter
  - Expression écrite  
Ecrire des mots en respectant l'alphabet cyrillique
  - Compréhension de l'écrit  
Apprendre à reconnaître les lettres de l'alphabet et à les lire
  - Interaction orale  
Utiliser les formes de politesse les plus élémentaires pour saluer, prendre congés, remercier
  - Expression orale en continu  
Lire après préparation et répétition, un texte très bref  
Se présenter, se décrire, décrire un lieu familial  
Produire une très courte annonce (répétée auparavant)

**Démarche**

Jeux de rôles, présentations, échanges, débats. Activités de compréhension orale. Exercices d'entraînement pour reprendre le contenu grammatical et lexical de chaque leçon, activités de compréhension et de production écrite. Réflexions sur des aspects de la culture russophone.

**Evaluation**

Participation en classe, résultats aux tests hebdomadaires, travaux d'expression écrite à faire chez soi chaque semaine, examen à la fin de l'année.

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES MIS EN ŒUVRE

- Adaptabilité des intervenants au travers d'exercices concrets centrés sur les besoins des apprenants. Les leçons s'articulent autour des quatre compétences langagières fondamentales (écoute, compréhension, prononciation et écriture) qui sont enseignées de manière équilibrée lors de chaque leçon.
- Salles de cours adaptées à l'apprentissage des langues (capacité : 20 personnes, maximum).
- Moyens techniques mis à la disposition des formateurs : magnétoscopes, lecteur CD, magnétoscope, TV, rétroprojecteur, vidéoprojecteur, lecteur DVD, photocopieur, etc.
- Manuels de cours appropriés aux niveaux d'apprentissage, cassettes audio ou CD, et tout autre matériel jugé utile par le formateur pour le cours.

## MOYENS D'ÉVALUATION

- 1ère évaluation de l'apprenant sous forme de QCM avant inscription, pour déterminer le groupe de niveau approprié.
- Durant le cycle de formation, exercices de révision pour vérifier les acquis et combler les lacunes éventuelles. Exercices pratiques à réaliser d'une semaine à l'autre pour évaluer les acquis. Évaluation formative durant les séances.
- En juin, possibilité pour les apprenants de s'inscrire aux épreuves du Certificat de Langues des Universités Populaires de France, en fonction de leur niveau.
- Pour le suivi des cours, liste d'émargement à faire signer par les apprenants à chaque séance.

## ENCADREMENT D'UNE ACTION DE FORMATION

- Formateurs natifs du pays dont ils enseignent la langue.
- Formateurs ayant séjourné dans le pays en maîtrisant la langue enseignée couramment.
- Formateurs diplômés en langues (*minimum Bac + 3 ou 4*) et ayant une excellente maîtrise de celle-ci.
- Formateurs ayant déjà de l'expérience dans l'enseignement des langues aux adultes (ou aux enfants) pour le compte de l'Éducation nationale ou d'autres organismes de formation.

## PROGRAMME

### Russe A1

*La prononciation et l'accentuation du russe*

*L'alphabet russe*

*Des mots internationaux/ La calligraphie*

<u>Acquisition lexicales et grammaticales</u>	<u>Développement des activités de communication</u>
Des phrases simples. Il n'y a pas de verbe être au présent	Des substantifs masculins et féminins
L'accentuation des questions	Substantifs neutres
Des pronoms personnels, il et elle, etc.	Les chiffres de 1 à 10
Я знаю Биl 3Háere	Le système de nom en russe
B et Ha dans le sens « aller à » un endroit	Règles d'orthographe pour les lettres би et И
L'impératif	Le téléphone en Russie
Le génitif des substantifs au singulier	Les nombres de 10-100
L'usage de Ты - tu	Les mois de l'année

Le locatif de B et Ha dans le sens "être à"un endroit	Les jours de la semaine
МóкHo et Нелъзя	Les nombres au delà de 100
L'infinitif. Une introduction au passé	Comment dire l'heure, les heures entières
Le présent du verbe "savoir-connaître"	
Les adjectifs de forme courte	
Le présent du verbe "parler"	
Les constructions "j'ai", "vous avez"	
L'adjectif au nominatif	
Quel, lequel	
La préposition "à propos de " avec le locatif	
Les substantifs masculins et féminins avec la terminaison ь	
Les substantifs neutres avec la terminaison Мя	
Les constructions indirectes ИHTепéчHo	
Le nominatif des substantifs et des adjectifs au pluriel	
Le génitif des substantifs masculins au pluriel	
Le verbe irrégulier "pouvoir"	
Le présnet des verbes réfléchis	
Le datif des substantifs au singulier	
Les verbes "aimer" et "plaire à"	
"jouer à un sport" et l'accusatif -B	
L'usage de "une fois"	
L'instrumental des substantifs au singulier	
Règle d'orthographe pour la lettre o	
Le génitif des substantifs féminins et des substantifs en ь au pluriel	
La déclinaison des pronoms personnels	
Des substantifs masculins avec le locatif ѣ	
"Jouer d'un instrument" avec Ha et le locatif	
Le verbe irrégulier "dormir"	
L'accusatif après "merci pour"	
Bonne nuit	