

ARABE DECOUVERTE - NIVEAU A1.1

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif A1, niveau débutant

Pour comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Pour se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant (par exemple, sur son lieu de travail, d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient...) et peut répondre au même type de questions. Pour communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

PRE-REQUIS

Aucun ou quelques notions succinctes de la langue

DUREE

20 séances de 1h30, soit 30 heures de formation, à raison d'une séance par semaine, hors vacances scolaires

PUBLICS

Adultes, salariés d'entreprises, particuliers, demandeurs d'emploi

COMPETENCES-CLES

- Compréhension de l'oral

Distinguer les sons

Comprendre des mots familiers relatifs à soi-même, sa famille, son environnement concret et familial et des consignes courantes

Se présenter

- Expression écrite

Ecrire des mots en respectant les changements de graphie

Compréhension de l'écrit

Apprendre à reconnaître les lettres de l'alphabet et à les lire

- Interaction orale

Utiliser les formes de politesse les plus élémentaires pour saluer, prendre congés, remercier

- Expression orale en continu

Lire après préparation et répétition, un texte très bref

Se présenter, se décrire, décrire un lieu familier

Produire une très courte annonce (répétée auparavant)

Démarche

Jeux de rôles, présentations, échanges, débats. Activités de compréhension orale. Exercices d'entraînement pour reprendre le contenu grammatical et lexical de chaque leçon, activités de compréhension et de production écrite. Réflexions sur des aspects de la culture arabophone.

Evaluation

Participation en classe, résultats aux tests hebdomadaires, travaux d'expression écrite à faire chez soi chaque semaine, examen à la fin de l'année.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES MIS EN ŒUVRE

- Adaptabilité des intervenants au travers d'exercices concrets centrés sur les besoins des apprenants. Les leçons s'articulent autour des quatre compétences langagières fondamentales (écoute, compréhension, prononciation et écriture) qui sont enseignées de manière équilibrée lors de chaque leçon.
- Salles de cours adaptées à l'apprentissage des langues (capacité : 20 personnes, maximum).
- Moyens techniques mis à la disposition des formateurs : magnétoscopes, lecteur CD, magnéscope, TV, rétroprojecteur, vidéoprojecteur, lecteur DVD, photocopieur, etc.
- Manuels de cours appropriés aux niveaux d'apprentissage, cassettes audio ou CD, et tout autre matériel jugé utile par le formateur pour le cours.

MOYENS D'ÉVALUATION

- 1ère évaluation de l'apprenant sous forme de QCM avant inscription, pour déterminer le groupe de niveau approprié.
- Durant le cycle de formation, exercices de révision pour vérifier les acquis et combler les lacunes éventuelles. Exercices pratiques à réaliser d'une semaine à l'autre pour évaluer les acquis. Evaluation formative durant les séances.
- En juin, possibilité pour les apprenants de s'inscrire aux épreuves du Certificat de Langues des Universités Populaires de France, en fonction de leur niveau.
- Pour le suivi des cours, liste d'émargement à faire signer par les apprenants à chaque séance.

ENCADREMENT D'UNE ACTION DE FORMATION

- Formateurs natifs du pays dont ils enseignent la langue.
- Formateurs ayant séjourné dans le pays en maîtrisant la langue enseignée couramment.
- Formateurs diplômés en langues (*minimum Bac + 3 ou 4*) et ayant une excellente maîtrise de celle-ci.
- Formateurs ayant déjà de l'expérience dans l'enseignement des langues aux adultes (ou aux enfants) pour le compte de l'Éducation nationale ou d'autres organismes de formation.

PROGRAMME

Arabe niveau A1.1	
Acquisition de points lexicaux et grammaticaux	Développement des activités de communication
Les lettres de l'alphabet	Les mots de bienvenue, les salutations
Les voyelles, les voyelles longues, le cas du 'alif	Les chiffres
L'article défini, indéfini	Les jours de la semaine
Le passé: singulier et première personne du pluriel	Se présenter
Structure de la langue:	Dire ce que l'on possède ou pas
phrase nominale	Raconter un fait au passé
place des mots	Demander des information à quelqu'un
Les pronoms personnels	Dire à qui appartient quelque chose
L'adjectif épithète, accord	Localiser
Les prépositions : sur, dans, à, avec, vers...	Quelques articulations logiques et coordination
Les mots interrogatifs : où? Quand?	
Est-ce que? Pourquoi?	Remercier
Le complètement du nom	Interroger
La provenance : min...	
Le possessif	
Les pronoms	
Le féminin, le masculin	
Les adverbes	
Les démonstratifs	
La négation	